

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RIO NOVO DO PRÍNCIPE - CACIA

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia

PLANIFICAÇÃO ANUAL DO 7º ANO

| Conteúdo Descritivo | | | Nº de aulas previstas [50'] |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1º PERÍODO | | | 34 |
| Apresentação/ acolhimento / considerações sobre os domínios/subdomínios programáticos, estratégias, materiais e avaliação. Avaliação Diagnóstica. | | | 3 |
| Atividades de enriquecimento (PAA, PCT ou outras). | | | 1 |
| Domínio | Subdomínio | Conteúdos- Aprendizagens Essenciais | |
| 1-A Terra - Estudos e Representações | 1.1-A Geografia e o Território | <p style="text-align: center;">Descrição da paisagem</p> <p>1. Compreender o objeto e o método da Geografia</p> <p style="text-align: center;">Mapas como forma de representar a superfície terrestre</p> <p>1. Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre 2. <i>Compreender diferentes tipos de projeções cartográficas</i> 3. <i>Aplicar conhecimentos na elaboração de representações cartográficas do território</i> 4. <i>Compreender a diversidade de representações cartográficas</i> 5. <i>Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais</i></p> | 23 |
| | 1.2-A representação da superfície terrestre | <p style="text-align: center;">Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p> <p>1. <i>Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa</i> 2. <i>Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta</i> 3. <i>Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar</i> 4. <i>Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes</i> 5. <i>Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia</i></p> | |
| 2- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre | | | |
| Momentos de avaliação sumativa/formativa das metas adquiridas e respetivas correções. | | | 6 |
| Autoavaliação. | | | 1 |
| 2º PERÍODO | | | 28 |
| Atividades de enriquecimento (PAA, PCT ou outras). | | | 0 |
| Domínio | Subdomínio | Conteúdos | |
| 2- Meio Natural | 2.1- O Clima | <p style="text-align: center;">Clima e formações vegetais</p> <p>1. Compreender o clima como o resultado da influência dos diferentes elementos atmosféricos</p> | |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RIO NOVO DO PRÍNCIPE - CACIA

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | | 2. Compreender a variação diurna da temperatura 3. Compreender a variação anual da temperatura 4. Compreender a variação da temperatura com a latitude 5. Compreender a variação da temperatura em função da proximidade ou afastamento do oceano 6. Compreender a variação da temperatura em função do relevo 7. Compreender diferentes fenómenos de condensação 8. Compreender a distribuição da precipitação à superfície da Terra 9. Compreender a influência dos centros barométricos na variação da precipitação 10. Compreender a influência das massas de ar na variação da precipitação 11. Compreender a ação de fatores regionais na ocorrência de precipitação 12. Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima 13. Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias 14. Compreender o clima de Portugal e as principais formações vegetais | 19 |
| Momentos de avaliação sumativa/formativa das metas adquiridas e respetivas correções. | | | 6 |
| Trabalho de Desenvolvimento (História e Geografia): apresentação | | | 2 |
| Autoavaliação. | | | 1 |
| 3º PERÍODO | | | 22 |
| Atividades de enriquecimento (PAA, PCT ou outras). | | | 1 |
| Domínio | Subdomínio | Conteúdos | |
| | 2.2- O Relevo | Relevo 1. Compreender diferentes formas de relevo através da análise de mapas e da construção de perfis topográficos 2. Compreender os agentes externos responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo 3. Conhecer e compreender as principais formas de relevo em Portugal | 17 |
| | 2.3- A dinâmica de uma bacia hidrográfica | 1. Compreender conceitos relacionados com a dinâmica de uma bacia hidrográfica 2. Compreender a dinâmica de uma bacia hidrográfica 3. Compreender a dinâmica das bacias hidrográficas em Portugal | |
| | 2.4- A dinâmica do litoral | 1. Compreender a evolução do litoral 2. Compreender a evolução da linha de costa em Portugal | |
| Aula de Trabalho de grupo – A dinâmica Litoral | | | 1 |
| Momentos de avaliação sumativa/formativa das metas adquiridas e respetivas correções. | | | 2 |
| Autoavaliação. | | | 1 |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RIO NOVO DO PRÍNCIPE - CACIA

| | |
|--------------|-----------|
| TOTAL | 84 |
|--------------|-----------|

Nota: O número total de aulas previsto será definido em função do horário da turma.