
Informação	Ano letivo 2019/2020
Prova de Equivalência à Frequência	junho / julho
3º Ciclo do Ensino Básico	Modalidade da Prova: Escrita
Disciplina – Físico-Química	Código: 11
	1ª / 2ª Fase

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Físico-Química**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado

2. Objeto de avaliação

A prova tem como referência as orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico - Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos;
- compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- comunicação de ideias por escrito.

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir objeto de avaliação são os que se apresentam na tabela seguinte.

Tabela 1 – Domínios, subdomínios e conteúdos

Domínio	Subdomínio	Conteúdos
Espaço	A Terra a Lua e forças gravíticas	<ul style="list-style-type: none"> • Forças - força de atração gravitacional (Lei da Gravitação Universal) • Peso e massa
Materiais	Substâncias e Misturas	<ul style="list-style-type: none"> • O significado de material “puro” • Caracterização de uma solução • Concentração de uma solução
	Propriedades físicas e químicas dos materiais	<ul style="list-style-type: none"> • Densidade ou massa volúmica • Propriedades físicas características das substâncias
Reações Químicas	Explicação e representação de reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> • Equações químicas
	Tipos de reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> • Reações Ácido-Base
	Velocidade das reações	<ul style="list-style-type: none"> • Reações químicas rápidas e lentas • Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas
Luz	Ondas de luz e sua propagação	<ul style="list-style-type: none"> • Interação da luz com os meios materiais
	Fenómenos óticos	<ul style="list-style-type: none"> • Refração da luz
Movimentos e forças	Movimentos na Terra Forças e movimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos retilíneos uniforme e uniformemente variados • Leis de Newton

3. Características e estrutura da Prova

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova está organizada por itens.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, esquemas e imagens.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subdomínios.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por classe de itens apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos percentuais)
Itens de construção	Resposta curta	6 a 9	1 a 5
	Resposta restrita	14 a 18	2 a 7
	Cálculo	6 a 9	2 a 6

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentadas. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Material autorizado

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de régua graduada e máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de Tabela periódica.

Não é permitido o uso de corretor.