

Plano de Melhoria do Agrupamento - Período de intervenção 2014/2017 - Reformulação para 2015/2016

Nota Prévia

Este Plano de Melhoria sustenta-se na matriz do modelo de autoavaliação CAF (*Common Assessment Framework*) e decorre dos pontos fortes e fracos identificados no relatório de avaliação Externa de 29-08-2014 e no relatório da autoavaliação do Agrupamento, de Novembro de 2014, bem no Projeto Educativo do Agrupamento para o triénio de 2014/2017. Apresentam-se assim, os pontos fortes e fracos a partir dos quais se definiram as áreas de intervenção prioritária.

Pontos fortes no desempenho do Agrupamento nos quais deve continuar a investir:

- *A diversificação da oferta formativa e a dinamização de atividades e projetos destinados a fomentar o envolvimento ativo e responsável dos alunos, visando a valorização do sucesso educativo e a capacitação dos discentes para o exercício de uma cidadania ativa;*
- *As estratégias eficazes adotadas no âmbito da prevenção do abandono escolar determinantes para a inexistência de taxas de abandono nos últimos anos;*
- *A valorização da dimensão artística de forma transversal na oferta educativa, com repercussões no desenvolvimento integral das crianças e dos alunos;*
- *A liderança do diretor e o trabalho de proximidade com a comunidade educativa, com efeitos claros no bom ambiente de trabalho, na abertura do Agrupamento ao meio e no incentivo à participação dos diferentes atores educativos;*
- *O aprofundamento e consolidação do processo de autoavaliação, com impacto positivo na definição de estratégias mobilizadoras e na reorganização escolar.”*

Pontos fracos no desempenho do Agrupamento nos quais deve incidir prioritariamente os seus esforços para a melhoria:

- *O conhecimento rigoroso dos fatores internos, designadamente ao nível das práticas de ensino e do comportamento dos alunos em contexto de sala de aula, sobretudo no 2.º ciclo, com vista à implementação de estratégias e medidas eficazes promotoras de mais e melhor sucesso;*



- *O reforço do trabalho colaborativo entre os docentes tendo em vista aprofundar a articulação e a sequencialidade de conteúdos programáticos e a partilha de práticas científico-pedagógicas que contribuam a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem e dos resultados escolares;*
- *A generalização e sistematização de processos de acompanhamento e supervisão da prática letiva em sala de aula, tendentes à melhoria da qualidade do ensino, da eficácia das medidas de promoção do sucesso escolar e do desenvolvimento profissional dos docentes;*
- *A definição e instituição de metas de sucesso escolar para todas as áreas disciplinares/disciplinas e anos de escolaridade, de modo a focar os docentes nos objetivos nucleares do Agrupamento e permitir uma monitorização consistente do trabalho realizado;*
- *O aperfeiçoamento e rentabilização dos circuitos de informação interna e externa que permitam aos elementos da comunidade educativa ter um maior conhecimento da ação do Agrupamento. “*

Relatório da IGE, de 29-08-2014

Na elaboração deste Plano e conceção das respetivas ações de melhoria não se procedeu à sua priorização uma vez que todas se consideram fundamentais e prioritárias para a consecução das metas definidas e para a melhoria das prestações e resultados do Agrupamento.

Áreas de intervenção prioritária

A. Curricular e pedagógica, nos domínios das aprendizagens e avaliação, da coordenação e articulação pedagógica e do desenvolvimento profissional.

Objetivos	Meta de transição e aprovação para o triénio	Tabela de valores a aplicar
	Ano de escolaridade %	
<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar as taxas de transição e aprovação. • Aumentar as taxas de sucesso dos alunos nas provas finais de Português e Matemática (4º, 6º e 9º anos). • Melhorar a taxa de sucesso na área de expressão e comunicação (educação pré-escolar). • Aumentar a percentagem de alunos que transitam com níveis ≥ 4/menção “Bom”. • Aumentar o número de alunos transitados/aprovados sem níveis inferiores a 3. • Aumentar a taxa de conclusão de módulos nos cursos vocacionais. • Manter a percentagem de 0% de abandono escolar. • Aumentar o número de alunos que integram os quadros de excelência e de mérito. • Aumentar o número de horas exclusivas para trabalho e práticas colaborativas. 	<p>1º - 100 %</p> <p>2º - 90,3%</p> <p>3º - 98,0%</p> <p>4º - 97,9%</p> <p>5º - 93,9%</p> <p>6º - 83,2%</p> <p>7º - 80,5%</p> <p>8º - 85,3%</p> <p>9º - 82,2%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ $\geq 98\%$ Manter ▪ $90\% \leq - < 98\%$ Aumentar 1% ▪ $80\% \leq - < 90\%$ Aumentar 1,5% ▪ $70\% \leq - < 80\%$ Aumentar 2% ▪ $< 70\%$ Aumentar 2,5% <p>Média de níveis dos últimos três anos Meta para o triénio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ $\geq 3,7$ Manter ▪ $3,0 \leq - < 3,7$ Aumentar 0,1 ▪ $< 3,0$ Aumentar 0,2

Ações a desenvolver	Calendário			Responsável pela ação	Atingido /não atingido	Observações
	2014/15	2015/16	2016/17			
A1 - Planos de combate ao insucesso escolar						
A1.1 - Implementação da componente de apoio ao estudo dedicado à preparação dos alunos para provas finais de ciclo- 1º ciclo.				Adjunto / Coordenadora de Departamento do 1º Ciclo		
A1.2 - Componente de apoio ao estudo em conformidade com a legislação em vigor – 2º ciclo.				Professores coordenadores		
A1.3 – Implementação de salas de apoio pedagógico específico às disciplinas de: Inglês, Francês, Ciências Naturais, Ciências Físico-químicas – 3º ciclo				Professores coordenadores		
A1.4 – Implementação do Projeto de apoio por grupos de nível às disciplinas de Português e de Matemática - 3º ciclo.				Coordenadores de disciplina		
A1.5 – Criação de uma sala de estudo autónomo- 3º ciclo				Direção		
A1.6 - Implementação da componente de apoio ao estudo dedicado à preparação para as provas finais de ciclo - Por e MAT – 6º e 9º ano.				Coord de Departamento Port e Mat respetivos		
A1.7 - Identificar, partilhar práticas letivas eficazes, assim como reforçar e rentabilizar procedimentos de articulação vertical e horizontal nos tempos atribuídos para trabalho e práticas colaborativas.				Coordenadores de departamento.		
A.1.7.a) - Articulação Curricular				Coordenadores de departamento.		
A 1.7.b) Supervisão pedagógica				Coordenadores de departamento.		

A1.8 - Atribuição de prémios de mérito e excelência individual.				Comissão de atribuição em Conj DT e Prof Titulares de turma		
A1.9 – Top5				Coordenador D.T.		
A1.10 - Melhores resultados no 2º ciclo nas disciplinas de Matemática e Português				Coordenadores Departamento de Línguas e MCE		
A1.11 - Sala de estudo autónomo e Aluno Tutor				Diretor Agrupamento		
A1.12 - Melhores resultados no 2º ano				Coordenador 1º ciclo		

B. Formação pessoal e social, na dimensão da educação para a cidadania e da educação para os valores.

Objetivos

- Aumentar o número de turmas com menção de “Bom” e “Muito Bom” na área comportamental.
- Aumentar o número de atividades de promoção da educação para a cidadania.
- Manter o número de atividades de promoção para a saúde.
- Manter a participação em projetos nacionais e internacionais com relevância para a comunidade Escolar, e se possível aumentar a participação.
- Aumentar sentimentos de eficácia em contextos culturais, desportivos e humanitários com a atribuição de prémios de valor para a comunidade escolar.
- Aumentar o apoio aos alunos no seu percurso escolar e nas suas escolhas vocacionais, em parceria com as famílias.

Acções a desenvolver	Calendário			Responsável pela ação	Atingido/não atingido	Observações
	2014 /15	2015 /16	2016 /17			

B1 - Implementação de projetos no âmbito da cidadania:						
B1.1 - Projeto Eco-escolas		*1	*1	Goreti Gonçalves		
B1.2 - Projeto Alternativas		*1	*1			
B1.3 - Projeto Entresendas		*1	*1	Diretor		
B1.4 - Projeto Parlamentos dos jovens		*1	*1	Anabela Lopes		
B1.5 - Projeto Erasmus/ Etwinning				Ana Cristina Martins		
B2 - Formação vocacional				DT turmas VOC		
B3 - Atribuição de prémios de valor				SubDiretor		
B4 - Famílias Mais apoio				Prof. a colocar ao abrigo do PNPSE		
*1 – dependente dos recursos, da manutenção dos projetos e da necessidade do agrupamento						

C. Escola e comunidade, considerando a pertinência do estabelecimento de parcerias com os agentes comunitários na concertação de esforços e soluções, na mobilização de recursos e no diálogo sistemático face aos desafios e ao cumprimento da missão da escola (responsabilidade social)

Objetivos

- Aumentar o número de atividades dirigidas à comunidade educativa.
- Aumentar a taxa de envolvimento dos pais e encarregados de educação na dinamização/colaboração de atividades do Agrupamento.
- Aumentar a participação dos pais e encarregados de educação nas atividades do Agrupamento, incluindo reuniões das equipas educativas.
- Aumentar a taxa de frequência dos contactos dos encarregados de educação com a escola.
- Aumentar a frequência dos pais nas sessões de formação parental.

Ações a desenvolver	caledário			Responsável pela ação	Atingido/não atingido	Observações
	2014 /15	2015 /16	2016 /17			
C1 - Formação parental				SPO/Diretor		
C2 - Dia do agrupamento				Adjunta Diretor		
C3 – Universidade Sénior				Diretor		
C5 - Cartas do diretor – Ecos de Cacia (mensal)				Diretor		

D. Gestão e liderança, na construção de oportunidades de melhoria e no desenvolvimento integrado, interativo e articulado da organização, na peugada da sua missão e objetivos.

<p>Objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a participação dos profissionais da educação nos fóruns do gestor de conteúdos de comunicação interna. (cms). • Reforçar a divulgação e publicitação das atividades realizadas nas Escolas do Agrupamento. • Manter atualizada a página eletrónica do Agrupamento. • Aumentar o número de protocolos e parcerias. • Modernizar/Melhorar os espaços físicos exteriores e interiores, equipamentos e serviços.
--

Ações a desenvolver	Calendário			Responsável pela ação	Atingido/não atingido	Observações
	2014 /15	2015 /16	2016 /17			
D1 - Atualização permanente da página web do agrupamento de acordo com a necessidade				Adjunto		
D2 - Divulgação das atividades do agrupamento e trabalhos dos alunos através dos seguintes meios:				Adjunto		O Meo Kanal termina em agosto de 2015

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atualização do Facebook da escola ▪ Ecos de Cacia participação dos alunos – Mensal ▪ Meo Kanal 						
D3 - Comunicação interna:				Diretor/Ass. informática		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Via email 						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Via plataforma dedicada 						
D4 – Autoavaliação do Agrupamento				Equipa autoavaliação		

Nota: Cada ação será explanada e individualizada em documento próprio.

Inclusão de 4 medidas definidas no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

Documento atualizado em Dezembro de 2016

A equipa de autoavaliação